



僑光科技大學

Overseas Chinese University

111 學年度第 2 學期第 2 次校務研究委員會 會議紀錄



承辦單位：研發處校務研究辦公室

日期：112 年 5 月 16 日（星期二）

時間：上午 10 時 10 分

地點：積中堂 1F 會議室

僑光科技大學 111 學年度第 2 學期第 2 次校務研究委員會

會議紀錄

會議時間：112 年 5 月 16 日（星期二）上午 10 時 10 分

會議地點：積中堂 1F 會議室

主 席：余校長致力

出席委員：林教務長群博、蔡學務長源成、歐總務長昱廷、林研發長秀柑、石館長櫻櫻、高主任國平、傅國際長秀仁、丘處長添富、王院長冠閔、程院長榮祥、任院長文瑗、吳主任嘉生

請假人員：楊主任順評

列席人員：洪主任鵬程

應到：14 位 列席:1 位 未到:1 位 實到:13 位(達開會法定人數)

記 錄：黃素珍

壹、主席致詞 (略)

貳、確認上次會議紀錄：確認無疑義。

參、工作報告

前次會議通過 112 年度第二梯次校務研究計畫共計 8 案，執行至 112/10/31 止，詳如表 1。

表 1：112 年度第二梯次校務研究計畫彙整表

編號	主持人	計畫案名稱
112-IR-002	沈文祥	探索學習歷程檔案之評量尺規與入學後成績關係
112-IR-007	楊仙維	校務研究辦公室資料庫建立（教務處資料建置-2）
112-IR-018	王以莊	本校學生職業興趣-系科適配性與學習成效關係之實證研究
112-IR-023	黃意文、 洪碧芳	進修部學生流失率高之研究與探討
112-IR-024	鄭淳詩	校務資料庫字典及 Data Lake 建置以研究發展處為例
112-IR-025	沈靜萍	本校校園安全及性別友善空間之調查
112-IR-027	林昱呈	機械群學生入學前後不同性別對於招生文宣院系特色內容之偏好研究
112-IR-028	謝菁樺	新生學習與生活適應研究調查-以設計與資訊學院 111 年入學新生為例

肆、提案討論

提案一

提案單位：校務研究辦公室

案 由：審議本校 111 年度第二梯次校務研究議題成果回饋及建議興革事項。

說 明：

- 一、依本校校務研究委員會設置辦法第二條第三款規定辦理。
- 二、校務研究議題成果報告已經校務研究辦公室進行形式審查完畢。
- 三、校務研究辦公室就本梯次成果報告發出 8 份回饋單，回收 8 份。
- 四、上開成果報告及各單位回饋內容已事先送請各委員參閱。

決 議：本梯次校務研究議題建議興革事項如下表所示，提交行政會議指派執行單位並進行追蹤列管：

校務研究計畫	建議興革事項
<p>【111IR-011】 王以莊-本校商管學院就學品質、就學滿意度與就學穩定度關係之研究</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴大大學校整體就學軟硬體改善，包括學校整體形象的重塑與提升。（教學單位、總務處、公關處） 2. 檢討商管院各系的教學成效及教學目標。（商管學院）
<p>【111IR-012】 葉語綦_從彈性雙語授課至全英語授課_觀光餐旅學生對於彈性雙語授課(FBI)之教師教學評量及學習成效_性別為探索變數</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議觀光餐旅學院鼓勵授課教師開設 FBI-A 類之課程，且其導向為「職場相關」。（觀餐學院、語言中心） 2. 英語教學朝向 EMI 之發展策略，應從 EAP 和 ESP 課程加強學生基本英語溝通能力及專業英語。教學方法也應朝向學生主動學習和運用更靈活的學習方式，例如運用科技或導入數位學習方式學習英語，以促進學生的學業成就。（觀餐學院、語言中心）
<p>【111IR-014】 楊仙維-學習成效預測推薦需輔導學生名單系統開發</p>	<p>課後輔導系統新增之推薦輔導名單功能，與註冊課務組管理之輔導系統進行整合。（資訊中心、教務處）</p>
<p>【111IR-016】 沈文祥-探索就學穩定度—以入學前後學習成績關聯性分析</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入學成績參採策略：（招生中心） <ol style="list-style-type: none"> (1) 電機與電子群資電類統測之專業科目僅採計專業科目二；商業與管理群統測專業科目僅採計專業科目一。 (2) 考慮降低參採技高端在學成績比例。 (3) 降低統測成績佔比，可以增加學生選填與就學的意願。 2. 提供新生專業定向輔導，提升就學穩定度：（學務處、各系） <ol style="list-style-type: none"> (1) 瞭解大一新生未來發展期望。 (2) 協助認識院系課程，選擇並安排適當的課程內容。 (3) 運用適當的教學及學習策略。以順應新生的學習需求，創造良好的學習效能，協助新生因應新環境挑戰。
<p>【111IR-019】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由總務處召集各院系專業教室負責老師，提供設備管理之培

鄭淳詩-應用模糊理論與分析層級程序法於創業關鍵因素及校務發展分析	育課程，強化設備產出率。（總務處） 2. 由四創中心提供創新創業相關訊息及落實於課堂的宣導。（四創中心） 3. 協請教學發展中心提供教師帶領學生參與他校培育計畫的獎勵措施。（教發中心）
----------------------------------	--

伍、臨時動議 (無)

陸、散會 (AM 11:00)