



僑光科技大學

Overseas Chinese University

111 學年度第 1 學期第 1 次校務研究委員會 小組會議 會議紀錄



承辦單位：研發處校務研究辦公室

日 期：111 年 10 月 27（星期四）

時 間：下午 3 時 30 分

地 點：積中堂 3F 會議室

僑光科技大學 111 學年度第 1 學期第 1 次校務研究委員會 小組會議 會議紀錄

會議名稱：111 學年度第 1 學期第 1 次校務研究委員會小組會議

會議時間：111 年 10 月 27 日（星期四）下午 3 時 30 分

會議地點：積中堂 3F 會議室

主 席：余校長致力

出席委員：林教務長群博、林研發長秀柑、王院長冠閔、程院長榮祥

請假人員：任院長文瑗

應到：6 位 未到：1 位 實到：5 位（達開會法定人數）

記錄：黃素珍

壹、主席致詞

此次會議為規劃 112 年度校務研究議題，在決定議題執行優先順序之前，可就議題內容相似者先作合併，議題研究範圍太小者予以擴大。

貳、工作報告

依據 111 年 10 月 18 日召開之 111 學年度第 1 學期第 1 次校務研究委員會之決議，授權校長、教務長、研發長與三院院長小組會議，審議並規劃 112 年度校務研究議題、執行優先順序與配合之研究教師。

參、提案討論

提案一

提案單位：校務研究辦公室

案 由：審議並規劃本校 112 年度校務研究議題。

說 明：一、依本校校務研究委員會設置辦法第二條第二款「規劃校務研究議題，審議校務研究計畫之申請與成果」規定辦理。

二、各單位提出 112 年度校務研究計畫共 19 件。

三、請審議並規劃以下事項：

(一)112 年度校務研究議題。

(二)執行優先順序。

(三)配合之研究教師。

決 議：

一、審議並規劃 112 年度校務研究議題方針如下：

(一) 議題根據招生、留生、校務發展願景暨高教深耕計畫第二期主冊面向（教學創新精進、善盡社會責任、產學合作連結、提升高教公共性、推動校務研究）、落實校務研究及國際化行政支持系統專章等面向進行分類並篩選。

(二) 議題相似者予以合併。

(三) 議題範圍太小者予以擴大。

二、通過 112 年度第 1 梯次單位議題如附件一(P.3-5)，共 12 案；第 2 梯次單位議題如附件二(p.6)，共 4 案。

三、編號 112-IR-008 併入 112-IR-002 執行，編號 112-IR-009 併入 112-IR-014 執行。編號 112-IR-010、112-IR-015、112-IR-016 不通過。

肆、臨時動議 無。

伍、散會 (16:10)

附件一：校務研究委員會通過112年度第1梯次單位議題

| 分類 | 編號 | 議題 | 提案單位 | 配合研究教師 | 議題重要性說明 | 附帶決議 |
|--------------------|------------|---------------------------------|------------|---------------------|---|------|
| 招生 | 112-IR-001 | 院系入學管道參採方式與適性選才相關性分析 | 教務處招生中心 | 葉金標 | 112 年度科技校院甄選入學管道各階段參採方式變革，為能適性選才、讓適合的學生更有機會進入僑光並提高就學意願。若能在兩階段篩選，擬定適切篩選方式，通過一階篩選學生其選擇入學意願自然會提高，例如：本校多遊、企管系甄選一階篩選雖達三倍率，惟實際選擇本校就讀仍有相當缺額。若能運用 IR 分析擬定適合院系參採策略，不但能讓適性學生更有機會通過篩選機制進入本校，更能提高學生就學意願與就學穩定度。 | |
| 高教深耕(面向 4：提升高教公共性) | 112-IR-004 | 接受與未接受獎補助之經濟與文化不利學生學習績效比較 | 學務處 | 李宏安 | 經濟與文化不利之學生在社會與學校均屬於弱勢族群，經由 107~111 年教育部深耕計畫執行校內經濟與文化不利學生支各項獎助，期望此一弱勢族群能提升各項學習與成績績效，本次計畫預計以經濟與文化不利學生中接受獎助與未接受補助的學習績效作為研究重點。 | |
| 留生 | 112-IR-005 | 從學校支持探討社團幹部學校認同與續讀意願之關係 | 學務處課外活動指導組 | 陳凱玲/ 張光宇/ 李麗雲 | 少子化的浪潮席捲帶來大專校院之間激烈的招生競爭，各校必須採取正確並有效的策略經營校務以維持競爭力。本研究議題目的為確認本校學生參與各類型社團與學校認同及續讀意願之關係，進而制定有利留生之學務工作策略。 | |
| 高教深耕(績效指標：落實校務研究) | 112-IR-006 | 校務研究辦公室資料庫建置（教務處相關資料-1） | 研發處校務研究辦公室 | 楊仙維 | 校務資料庫的可靠性與完整性可提供研究之能量，才能有效的分析，進而制定未來學校的策略目標，預計第一階段完成校務研究辦公室教務處資料庫建制。 | |
| 留生 | 112-IR-011 | 探討進修部學生流失率高的原因及因應政策 | 商學與管理學院 | 黃意文、 洪碧芳 | 探討進修部學生流失率高的原因及相對應政策。 | |
| 招生 | 112-IR-013 | 甄選第一階段成績篩選方式之調整與分析-以多媒體與遊戲設計系為例 | 設計與資訊學院 | 詹宏章 | 在 111 學年度之前，本校各系與其他大多數約 95%的校系一樣，在四技甄選第一階段的統測成績篩選時，僅運用總級分來篩選 3 倍招生名額進行第二階段，如圖一。即便將重要科目進行加權，仍與競爭校系的篩選方式雷同，尤其在 111 學年度起，每位考生第一階段報名至多可申請 6 個校系，這讓考生選填志願時開始猶豫，無法決擇依照自己成績較高的科目，來選填對自身有利的校系較高順位。預計作法一、「減少本系各類群的篩選科目。資電類不採計數學(C) | |

| 分類 | 編號 | 議題 | 提案單位 | 配合研究教師 | 議題重要性說明 | 附帶決議 |
|------------------------|------------|---------------------|----------|-----------------|--|---|
| | | | | | 與專二；商管群不採計數學(B)與專一；設計群可以不採計數學(B)，或不採計數學(B)與專二」。由於本系沒有對應資電類的專一課程，沒有對應商管群的專二課程，因此考慮不採計。資電類的數學(C)比較難，本系也沒數學課程，因此各類群可以考慮不採計數學。對以上各種情形進行優劣分析，找出各類群最適合的篩選科目。 | |
| 招生 | 112-IR-014 | 111 學年度新生入學因素關聯法則分析 | 設計與資訊學院 | 高文星 | 近年來受少子化的衝擊，使各大專院校皆面臨招生困難的窘境，因此，如何利用有限的資源將招生效益提升至最大為相當重要之議題。有鑑於此，本院進行 111 學年度新生入學原因調查，透過資料收集、資料前置處理最後進行樞紐分析與關聯法則分析，預計產出身分別、畢業學校所在地區及本校志願排序等維度統計分析，另產生入學因素關聯法則分析其包括各入學因素項目集、關聯法則主從關係及相依性網路，並根據分析結果提出相對應建議，以提供各單位決策者參考使用。 | 1. 擴大研究範圍至全校。 2. 合併 112-IR-009 一起執行。 |
| 校務發展願景 | 112-IR-017 | 學生校園生活幸福感研究 | 通識教育中心 | 許雅惠 / 杜惠英 / 莊淑欣 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 幸福感：包括學生正向情緒/ 投入/ 正向人際關係/ 意義感與成就感。本研究將使用 PERMA 量表為基礎，與國際研究接軌；並研發大學生活導向之幸福感相關題目。具有學術應用於校務之重要意義。 2. 研究學生自主幸福感與校園生活之關係，有助於提供學校思考學生活動及校園環境及課業目標等規劃方向。 3. 學生在校園中幸福感，與穩定學習有關，可進一步研究與學生校園生活滿意/學業表現/學生休退學的關係。 4. 本研究有助通識幸福心理相關課程之教學創意設計。 5. 本研究擬分年度分學院進行持續性研究，學生幸福感研究及議題應用，將有助於了解學生背景與幸福感之關係/ 了解學生對校園生活及學習的認同情形/ 有助思考校務如何提升學生正向心理與幸福感的相應安排。 | |
| 高教深耕(主冊專章_國際化行政支持系統專章) | 112-IR-019 | 僑外生就學選擇考慮因素之研究分析 | 國際與兩岸事務處 | 傅秀仁 | 在國內少子女化日趨嚴重的就學時代，僑外生則成為各大學校重點招生來源，因此僑外生來台就讀的學校、專業選擇及赴台的考量因素則是目前急需研究的課題。 | |

| 分類 | 編號 | 議題 | 提案單位 | 配合研究 教師 | 議題重要性說明 | 附帶決議 |
|-------------------|------------|-----------------------------------|---------|------------|---|------|
| 招生 | 112-IR-020 | 企管系具競爭優勢之策略 | 商學與管理學院 | 李淑芳 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 企管系乃是傳統老系，自僑光科大創校以來就有的科系，全國公私立大學及公私立科技大學幾乎都有企管系，招生競爭激烈。 2. 面對少子女化的招生環境衝擊，身為私立科技大學的僑光科大企管系如何重新定位？突破重圍走出困境？找出僑光企管系有別於其他競爭者的定位？在劣勢競爭且資源有限的情況下，找出培育符合產業環境所需的人才，擬定強化企管系成為具有競爭優勢科系之策略。 | |
| 高教深耕(面向 1：教學創新精進) | 112-IR-021 | 應用創新教學法在大學專業基礎課程之成效探討 | 教務處 | 李麗澤 | 專業基礎課程的本質為培養學生擁有基礎的專業能力，而技職科系的學生並非聽覺型的學習者，而是以視覺及操作型居多，創新教學方法透過精心設計的講義規劃設計課程的進行，運用講義、影片、網站提供學生自學資訊，加上課後問題與任務，讓學生成為學習的主角，找回學生學習的樂趣。 | |
| 高教深耕(面向 2：善盡社會責任) | 112-IR-022 | 從利害關係人觀點探討 USR 計畫執行前、後之認知、態度與成效分析 | 研發處 | 黃上晏 | SDGs (Sustainable Development Goals)已是全球共通語言、世界各國共同的發展策略與目標、更是推動大學社會責任(University Social Responsibility, USR)及成就大學發展的重要關鍵。USR 計畫的相關利害關係人是朝向永續發展上的重要推手之一，而大專院校師生在專業領域持續鑽研創新之外，若能主動積極與當地社經及產業發展結合，將知識傳遞予社會大眾，便是對於大學社會責任的實踐。本計畫將從利害關係人觀點探討 USR 計畫執行前、後之認知、態度與成效分析，期望對未來推展 USR 計畫有所助益，降低利害關係人與執行學校端之落差。 | |

附件二：校務研究委員會通過112年度第2梯次單位議題

| 分類 | 編號 | 議題 | 提案單位 | 配合研究教師 | 議題重要性說明 | 附帶決議 |
|-----------------------|------------|---|----------------|--------|---|--------------------------------|
| 招生 | 112-IR-002 | 探究學習歷程檔案與優化審查評量尺規 | 教務處招生中心 | 沈文祥 | 因應 108 新課綱及新考招制度，於 111 年度起甄選第二階段參採高中學習歷程檔案評分與書面審查評量尺規運用，相關作法與 110 年度不同（110 年度前甄選考生仍使用 99 課綱，亦無在學歷程制度等）。111 年度各系已多次與高中端教師研討評量尺規內容的適切性，以使評量尺規符合高中教學現場及學生學習狀況。 評量尺規應持續追蹤檢討，從學生入學成績、入學後學習成果、就學穩定度與評量尺規使用適切性做滾動式修正。並將分析結果反饋各學系，作為修改評量尺規與選才之參考依據。本議題同時為優化招生選才結合 IR 於招生策略之重要成效指標。 | 合併 112-IR-008 一起執行。 |
| 留生 | 112-IR-003 | 對於三院缺額較高的系(如企管系、創設系及旅展系)，研究在維持適當的教學品質下，如何減少流失率。 | 教務處註冊課務組 | 曾漢文 | 1. 對於 111 學年度招生率較低之系別若採放鬆態度，將導致學習成果愈來愈差，是否會影響未來學生素質及該系口碑。 2. 若採嚴格態度，是否會導致學習不佳學生之休、退學。 實施扣考預警措施，是否與減少流失率有所關連？ | |
| 高教深耕 (績效指標：落實校務研究) | 112-IR-007 | 校務研究辦公室資料庫建立（學務處資料建置-2） | 研發處校務研究辦公室 | 楊仙維 | 校務資料庫的可靠性與完整性可提供研究之能量，才能有效的分析，進而制定未來學校的策略目標，預計第二階段完成校務研究辦公室學務處資料庫建制。 | |
| 高教深耕 (面向 3：產學合作連結) | 112-IR-018 | 本校學生高中學群、系類型，以及畢業後之就業類型之統計、佔比與分析 | 產學合作處實習就業職涯發展組 | | 1. 為輔導與促進學生就業，希望能觀察高中端之學群屬性與入本校各系所為核心專業能力之培育後，是否能協助學生就業，職業是否能與系所或高中端學群之專業對接。 2. 經由學生高中端、大學端與進入職場就業，可能為為不同專業或領域，從這項變化的分析，得作為業管單位或各系規劃課程與職涯輔導之重要參考資訊。 | 研發處公告 議題並媒合 配合之研究 教師。 |